



---

# FIT-jelentés :: 2016

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

**Medgyessy Ferenc Német Nemzetiségi  
Nyelvoktató Általános Iskola Ferenc  
Medgyessy Deutsche  
Nationalitätengrundschnle**

1039 Budapest, Medgyessy Ferenc utca 2-4.

OM azonosító: 034839

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● K T A T Á S I H I V A T A L



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

## Összefoglalás

### A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2014-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 48            | 42                      | 37                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 43            | 36                      | 33                        | 35                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                              |                        |                                |                        |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos               | Az első viszonyítási csoport |                        | A második viszonyítási csoport |                        |
|                |          |               |  |                        | Neve                         | Eredménye              | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1527<br>(1477;1572)                      | ☹️ 1486<br>(1485;1487) | Budapesti ált. isk.          | ☹️ 1544<br>(1541;1547) | Budapesti nagy ált. isk.       | ☹️ 1549<br>(1546;1553) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1580<br>(1529;1633)                      | ☹️ 1597<br>(1596;1598) | Budapesti ált. isk.          | 🔴 1638<br>(1634;1640)  | Budapesti nagy ált. isk.       | 🔴 1651<br>(1646;1654)  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1544<br>(1493;1586)                      | ☹️ 1494<br>(1493;1496) | Budapesti ált. isk.          | ☹️ 1565<br>(1562;1568) | Budapesti nagy ált. isk.       | ☹️ 1574<br>(1570;1578) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1580<br>(1542;1624)                      | ☹️ 1568<br>(1567;1569) | Budapesti ált. isk.          | ☹️ 1616<br>(1612;1620) | Budapesti nagy ált. isk.       | 🔴 1630<br>(1625;1633)  |

- ☺️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |

- ☺️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹  | ☹  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹  | ☹  |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | 2016                                     | 2015                  | 2014                  | 2013                  | 2012                  |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1527<br>(1477;1572)                      | ☹ 1546<br>(1510;1590) | ☹ 1479<br>(1439;1510) | ☹ 1470<br>(1417;1526) | ☹ 1517<br>(1483;1557) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1580<br>(1529;1633)                      | ☹ 1619<br>(1553;1670) | ☹ 1645<br>(1587;1693) | ☹ 1528<br>(1464;1581) | ☹ 1614<br>(1575;1650) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1544<br>(1493;1586)                      | ☹ 1481<br>(1440;1540) | ☺ 1464<br>(1415;1507) | ☹ 1492<br>(1443;1544) | ☺ 1467<br>(1426;1502) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1580<br>(1542;1624)                      | ☹ 1527<br>(1484;1568) | ☹ 1606<br>(1571;1648) | ☺ 1503<br>(1453;1552) | ☹ 1582<br>(1533;1645) |

- ☺ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint          | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 35,7  | 40,7       | 28,7   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 58,4  | 45,0       | 36,2   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 11,9  | 25,1       | 14,0   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 25,0  | 35,0       | 25,2   |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint      | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 7,8  | 17,3       | 9,0  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 9,2  | 20,8       | 13,9   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 2,6  | 9,2        | 3,8  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 2,3  | 14,9       | 8,8  |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.